



وثيقة المعلم	تقييم مكتسبات المتعلمين س6 في مادة التاريخ في نهاية الثلاثي الثالث
--------------	--

المدرسه:.....

1 / الكفاية:

يكون المتعلم قادرا على فهم و تحليل و إنجاز وضعيات تتصل بأحداث و مراحل وظواهر هامة من تاريخ تونس الحديث والمعاصر مستندا إلى موارد متنوعة ومنهجية علمية.

2 / التوصيات العامة:

يصوغها المعلم

3 / معايير التقييم ومؤشراتها:

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات	مواطن ظهورها
1	فهم الوضعية	*انتقاء المعطيات الدالة *تحديد مدلول المعطيات *ترتيب المعطيات انطلاقا من مؤشر معين *كشف المعطيات الدخيلة * اختيار الوسائل المناسبة لحل الوضعية *.....	6 فرص: تعليمة 1: سند 1 سند 2
2	تحليل الوضعية	*تصنيف معلومات * مقارنة معلومات * تحويل المكتوب إلى الرسم أو الجدول أو الخطاطة والعكس. * ربط المعطيات ببعضها البعض. * صياغة فرضيات توجه لحل الوضعية. *.....	6 فرص: تعليمة 2: السند 1 التعليمة 3: السند 1
3	إنجاز الوضعية	*تأويل بيانات * تحرير إجابة * تأليف خلاصة * توخي الموضوعية في الإجابة * التقيد بالتعليمة في الإجابة. *.....	3 فرص السند 3
4	الإضافة الداتية	● التعبير عن الرأي ● اتخاذ موقف	عتبات من 0 الى 5

4 / وضعية التقييم: وضعية ادماجية ذات: 3مقاطع

5 / التمارين والتعليمات: أنظر وثيقة التلميذ

6/ المنتوج المنتظر

المعيار	أســــــــــــــــــــنــــــــــــــــــــد				
مع 1	<p>السند 1 : احتفالا بعيد الاستقلال نظمت منطقتك تظاهرة ثقافية و معرضا للتعريف بتاريخ البلاد و أمجادها. فأسرعت لتأخذ المعلومات التي تنقصك في ملف التاريخ.</p> <p>التعليمة -1: اجب بنعم أو لا</p> <p>نعم <input type="checkbox"/></p> <p>- تأسست حركة الشباب التونسي سنة 1907</p> <p>نعم <input type="checkbox"/></p> <p>- طالب الحزب الحر الدستوري التونسي بحرية التعبير</p> <p>لا <input type="checkbox"/></p> <p>- من أبرز زعماء الحزب الحر الدستوري الجديد عبد العزيز الثعالبي</p> <p>التعليمة -2 : * أكمل الجدول بما يناسب لتقارن بين سياسة الحزب الحر الدستوري التونسي و الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحزب الحر الدستوري التونسي القديم</th> <th>الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اعتمد سياسة الوفود.</td> <td>اعتمد سياسة المظاهرات/ التعريف بالقضية/ الاتصال المباشر بال جماهير.</td> </tr> </tbody> </table> <p>مع 2</p> <p>التعليمة 3 : * اذكر التاريخ أو الحدث المناسب حسب الطلب على السلم التاريخي التالي</p> <p>السنة : 1881 1920 1934 1952 1955</p> <p>الحدث : إمضاء معاهدة الحماية تأسيس الحزب الحر الدستوري تأسيس الحزب الحر الدستوري الجديد اندلاع الكفاح المسلح الاستقلال الداخلي.</p>	الحزب الحر الدستوري التونسي القديم	الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد	اعتمد سياسة الوفود.	اعتمد سياسة المظاهرات/ التعريف بالقضية/ الاتصال المباشر بال جماهير.
الحزب الحر الدستوري التونسي القديم	الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد				
اعتمد سياسة الوفود.	اعتمد سياسة المظاهرات/ التعريف بالقضية/ الاتصال المباشر بال جماهير.				
مع 2					

السند 2 :

وأنت داخل المعرض رأيت صوراً لشخصيات تاريخية تعرضت إليها في دروسك
التعليمية:

أربط بسهم بين الصورة وما يناسبها من الإفادات.
من أبرز مؤسسي حركة الشباب التونسي ← علي باش حانبة
أسس الاتحاد العام التونسي للشغل ← حبيب بورقيبة
زعيم الحزب الحر الدستوري الجديد ← فرحات حشاد

السند 3:

عاشت تونس مرحلة هامة جدا ما بين 1956 و1965 تميزت بالعديد من الإنجازات

التعليمية -1-

أذكر الحدث المناسب لكل تاريخ
25 جويلية 1957: إعلان النظام الجمهوري.
12 ماي 1964: الجلاء الزراعي
1 جوان 1959: إعلان الدستور التونسي.

التعليمية -2-

حرر فقرة تتحدث فيها عن أسباب اندلاع الكفاح المسلح ضد الاستعمار ونتائجه مبديا رأيك
في المقاومة.

*السبب تراجع فرنسا عن وعدها منح تونس الاستقلال.

* نتائجه الحصول على الاستقلال .

* رأي التلميذ: كل مايفيد : إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

المدرسة:

تقييم مكتسبات المتعلمين في
مادة التاريخ-الثالث
س/6

الاسم
اللقب
القسم

وثيقة التلميذ

السنة

المعايير

السند 1: احتفالا بعيد الاستقلال نظمت منطقتك تظاهرة ثقافية و معرضا للتعريف بتاريخ البلاد و أمجادها . فأسرعت لتأخذ المعلومات التي تنقصك في ملف التاريخ .
التعليمة 1:

مع 1

أجب بنعم أو لا
- تأسست حركة الشباب التونسي سنة 1907

- طالب الحزب الحر الدستوري التونسي بحرية التعبير

- من أبرز زعماء الحزب الحر الدستوري الجديد عبد العزيز الثعالبي .

التعليمة 2- :
* أكمل الجدول بما يناسب لتقارن بين سياسة الحزب الحر الدستوري التونسي و الحزب الدستوري التونسي الجديد .

مع 2

الحزب الحر الدستوري التونسي	الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد
اعتمد سياسة	اعتمد سياسة

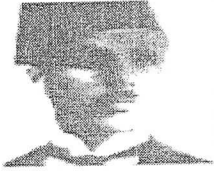
التعليمة 3 :
* اذكر التاريخ أو الحدث المناسب حسب الطلب على السلم التاريخي التالي :
السنة :

مع 2

1881	1920	1955
الحدث: إمضاء معاهدة الحماية
.....
.....

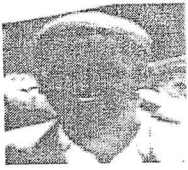
السند 2: وَأَنْتَ دَاخِلُ الْمَعْرُضِ رَأَيْتَ صُورًا لِشَخْصِيَّاتٍ تَارِيخِيَّةٍ تَعَرَّضَتْ إِلَيْهَا فِي دُرُوسِكَ

التعليمية: أَرْبَطْ بَسْمَهُمْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْإِفَادَاتِ.



الحبيب بورقيبة

مِنَ أَهْلِ مَوْسَمِ حَرَكَةِ الشَّبَابِ التُّونِسِيِّ.



فرحات حشاد

أَسَّسَ الْإِتِّحَادَ الْعَامَ التُّونِسِيِّ لِلشَّغْلِ



علي باش حانبة

رَئِيسَ الْحِزْبِ الْحُرِّ الدِّسْتَوْرِيِّ التُّونِسِيِّ الْجَدِيدِ .

السند 3:

عَاشَتْ تُونِسُ مَرِحَلَةً هَامَّةً جَدًّا مَا بَيْنَ 1956 و 1965 تَمَيَّزَتْ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْإِنجَازَاتِ .

التعليمية- 1- اذكر الحدث المناسب لكل تاريخ:

25 جويلية 1957:

12 ماي 1964:

1 جوان 1959:

التعليمية- 2- : حرر فقرتتحدث فيها عن أسباب اندلاع الكفاح المسلح ضد الاستعمار ونتائج مبدئيا رأيك في المقاومة .

.....
.....
.....

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1					
0	0	0	0	---				
إلى	1	3	2	1	3	2	1	--+
	2		4		4			+++
	3	6	5	6	5			+++