

<p>المدرسة الأبتدائية سیدی الخائف سليمان</p>	<p>تقيم محاضرات المعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المستوى: السنة السادسة التوقيت: 80 دقيقة</p>	
<p>الاسم واللقب: _____ القسم: _____</p>		
<p>السند عليه: كَانَ مَرَادُ كُلِّمَا دَخَلَ بَيْتَهُمْ وَحَدَّ حَدَّهُ بِمَلِيٍّ أَوْ بَقْرٍ أَوْ الْبَقْرِ أَنْ وَلَمْ يَرَهُ مَرَّةً وَوَحْدَةً يَسْهَرُ مَعَهُمْ أَوْ يَتَّبِئِلُ وَأَيَّاهُمْ الْحَدِيثُ.</p>		
<p>4. مَلَّ كَانَ الْعَبْدُ مُعْتَقًا فِي الْأَنْزَوَاءِ وَالْعِبَادَةِ وَنَفْسَانِ أَهْلِيهِ؟</p>	<p>مع 1 بلا</p>	
<p>5. أَشْطَبَ مَا تَرَاهُ خَاطِبًا * يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَّقِيَ فِي آخِرَتِهِ فَقِيرًا حَتَّى يَهْمَنَ الْجَنَّةَ * يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَّعِدَلَ فِي الْأَهْتِمَامِ بَدُنْيَاهُ وَبِآخِرَتِهِ * يَتَّبِعُ قَوَاعِدَ الْإِسْلَامِ بِسَهْلِيَّةٍ إِلَّا نَسَانَ أَنْ يَحْيِيَ دُنْيَاهُ وَيَتَمَتَّعُ بِآخِرَتِهِ.</p>	<p>مع 1 بلا</p>	
<p>6. أَسَدِلْ بَابَهُ أَوْ حَدِيثِ نَبَوِيٍّ يَجْتَنَاءُ عَلَى الْإِعْتِدَالِ</p>	<p>مع 2 بلا</p>	
<p>السند عليه: قَرَّرَ جَدِّي الْحَجَّ فَوَالَيْهِ عَلَى تَلْقِي دُرُوسٍ فِي مَسْجِدِ الْمَدِينَةِ حَتَّى يَتَعَرَّفَ عَلَى أَرْكَانِ الْحَجِّ وَوَأَجْبَانِهِ 3. أَكْتُبْ أَمَامَ الْأَعْمَالِ الدُّنْيَا لِلْحَجِّ رُكْنًا أَوْ وَاجِبًا * الأعراف ( ) * التعلق ( ) * الوقوف في عرفه ( )</p>	<p>مع 3 بلا</p>	

منه: كان أبي كذلك مواظباً على أداء المملوات المقررة  
 وأوقاتها

5) أكتب أمام كل مرحلة من مراحل الصلاة الآتية حريضة أو سنة  
 \* النبوة ( )  
 \* البدء بفاتحة الكتاب ( - )  
 \* قراءة شيء من القرآن بعد الفاتحة ( )

ب  
 ل

\* أستدل بآية تحثنا على أداء المملوات في أوقاتها

ب  
 ل

6) ما رأيك في أفراد هذه العائلة وفي التزامهم بأداء  
 فرائضهم الدينية والحرم على الاعتناء بمقام دينهم؟

ب  
 ل

معايير التميز	معايير الحكم الذاتي						
	معا 1	معا 2	معا 3	معا 4	معا 5	معا 6	معا 7
انعدام التمرد	0	0	0	0	0	0	0
حوز التمرد الأدنى	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
التمرد الأدنى	4	1	1	1	1	1	1
التمرد الأقصى	6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5