|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الإعدادية فرحات حشاد بالشابة  السنة الدراسية 2012 /2013 | **فرض تأليفي عدد1**  **علوم الحياة و الأرض** | الاسم: .................................  اللقب: .................................  القسم: 7 أساسي ..................... |

**تمرين عدد I:** (2 نقاط )

عرّف المصطلحات التالية:

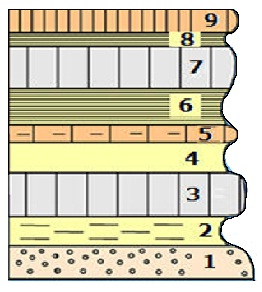
\***الصّلابة**: ......................................................................................................................

..................................................................................................................................

\***البنية**: .........................................................................................................................

**تمرين عدد II:** (6 نقاط)

خلال زيارتنا لشاطئ بحري وجدنا صخور الجدار البحري متموضعة على شكل طبقات منضدة أفقيا فتساءلنا عن سبب هذا التوضّع.

****

**1)** اقترح تجربة مع ذكر مراحلها تفسّر من خلالها سبب توضّع الصّخور على شكل طبقات منضّدة أفقيّا. (يمكن إعطاء رسم) (1.5 ن)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2) فسّر كيف تكوّنت هذه الصّخور في الطّبيعة **؟** (1ن)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3)** أخذنا عينات مختلفة من صخور الجدار البحري وقمنا بتجارب قصد التعرّف إلى خصائصها.

أ) أتمم الجدول التالي(3 ن)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصّخرة** | **البنية** | **الصّلابة** | **تأثير حمض**  **كلور الماء** | **النّفاذية** |
| ......................... | فتاتية | ......................  ...................... | لا تتفاعل مع الحمض | ......................  ...................... |
| ......................... | متماسكة | متوسطة الصلابة | ......................  ...................... | ......................  ...................... |
| ........................ | قابلة للتفتت | ......................  ...................... | ......................  ...................... | ......................  ...................... |
| الجبس | ......................  ...................... | ليّنة | لا يتفاعل مع الحمض | ......................  ...................... |

ب)أذكر سبب تواجد أصداف بحرية داخل الصخور؟ (0,5ن)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**تمرين عدد III :(5 نقاط )**

اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية وذلك بوضع علامة x أمام الصحيح؟

* **تتميز صخرة الرّمل**

1. بذوبانها في الماء
2. بتماسك مكوناتها

ج - بنفايتها العالية

د – بليونتها

* **سرطان البحر يقاوم حركة المدّ والجزربـ**

1. تثبيته على الصّخور
2. تواجده في الشقوق بين الصّخور

ج – قدرته على السّباحة

د – التصاقه بالنّباتات

* **الكلس**=

1. معدن صلب نجده في صخرة الرّمل
2. يسبّب خدش البلور

ج - ذو بنية فتاتيّة

د - يتفاعل مع حمض كلور الماء

* **للمحافظة على التوازن البيئ يجب على الإنسان أن**.

1. يترك القطيع يرعى بطريقة عشوائية
2. يغرس الأشجار ويزيد في المساحات الخضراء

ج – يستعمل الأسمدة الكيميائية بإفراط

د – يستبدل الغابات بأراضي فلاحيّة

* **نباتات الصّحراء متكيّفة مع الجفاف لأن**.

أ- أوراقها عريضة ومنبسطة

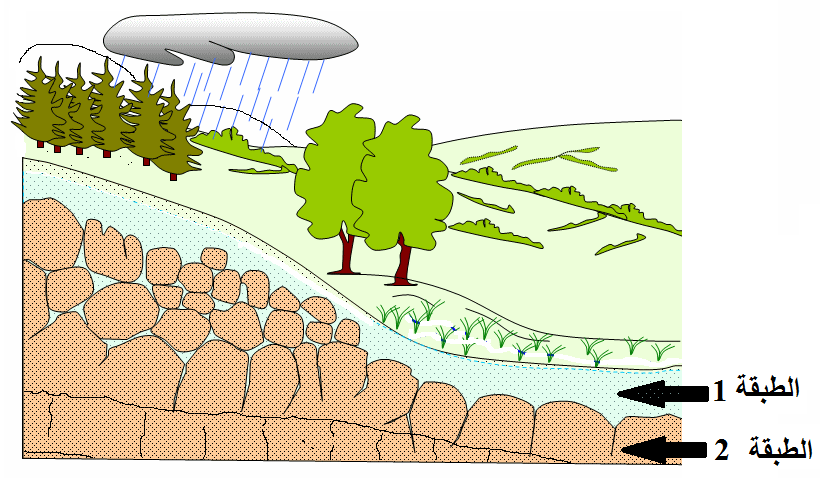
1. جذورها ممتدّة وعميقة داخل التربة بحثا عن المياه الجوفيّة

ج – أوراق صغيرة لتحد ّمن عملية التبخّر

د – أوراق شوكيّة وجذور عميقة

**تمرين عــVIــدد** (7 نقاط)

تبرز الوثيقة التالية مقطعا في تربة بوسط بيئي غابي.

****

1- أذكر إسم كلّ طبقة من الطّبقات الموجودة على الوثيقة(0.5ن)

الطّبقة 1 :.................................................. الطّبقة 2: ............................................

2- أذكر العوامل المتسبّبة في تحطّم و تفتّت الطّبقة عدد 2: (0.5ن)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3- قمنا بتسجيل مكوّنات الوسط البيئي التاّلية: تربة دباليّة – مناخ رطب – فطريات – ديدان الأرض – تربة طينيّة – رياح شماليّة – أشجار الفرنان – قنفد – صخور كلسيّة – طيور مهاجرة.

أ- صنّف مكوّنات هذا الوسط البيئي حسب طبيعتها في الجدول التالي: (3ن)

|  |  |
| --- | --- |
| ........................................... | ........................................... |
|  |  |

ب- توجد عدّة علاقات تفاعل بين الكائنات الحيّة لهذا الوسط : أذكر نوع العلاقة للوضعيات التّالية: (3ن)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\buffles-americains-t8534.jpg  تعيش حيوانات الجاموس في قطعان كبيرة العدد لصدّ الحيوانات المفترسة | http://plongermediterranee.files.wordpress.com/2008/08/alcyonaire.jpg  الشّعب المرجانية متكوّنة من الطّحالب و الإسفنج: الطّحالب تزوّد الإسفنج بالأكسجين و الأغذية و يمكّن الإسفنج الطّحالب من التعرّض الى الضّوء و يزوّدها بالغذاء و الغازات | http://perlbal.hi-pi.com/blog-images/107431/gd/1187118548/Araignee-Megalo.jpg  تصطاد العنكبوت الحشرات بواسطة شبكتها |
| 1-علاقة................................... | 2- علاقة............................... | 3- علاقة............................. |
| تنمو نبتة الهالوك على جذور النباتات المزروعة و تستمدّ منها غذاءها، ممّا ينجرّ عنه ضعف النبتة المزروعة و موتها | حيوان الضّبع و الأسد في صراع دائم حول الغذاء و المكان و تكون الغلبة عادة حسب موازين القوى و خاصّة حسب عدد كلّ منهما أثناء المجابهة  C:\Users\DELL\Desktop\open-air-scavenging-660x300.jpg | يهاجر سمك الإنقليس سنويا في مجموعات كبيرة العدد إلى بحر سرقاس للتزاوج  http://www.coloriageaimprimer.org/wp-content/main/2009_08/la-longue-anguille-coloriage.jpg |
| 4- علاقة ............................... | 5- علاقة...................................... | 6- علاقة............................ |